



**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

I.I.S. ALBERTI-DANTE- FIRENZE

RELAZIONE FINALE DOCENTE

Anno Scolastico 2025/2026

LICEO MUSICALE

Prof. Umberto Cerini

Materia: Teoria, analisi e composizione

Classe V B indirizzo musicale

Ore settimanali curriculari: 3 Ore effettivamente svolte*: 80

() da Argo didUp: Registri, Conteggio ore di lezione*

1. SITUAZIONE DELLA CLASSE:

Atteggiamento rispetto al rapporto educativo (poco responsabile, responsabile, molto attivo, ecc.)

La classe in questo anno scolastico ha dimostrato un atteggiamento tendenzialmente responsabile, anche se non sono mancate lacune in tal senso. Inoltre, l'atteggiamento rispetto al rapporto educativo si è dimostrato attivo solo parzialmente.





Partecipazione alle lezioni (attiva, sollecitata, passiva) La partecipazione alle lezioni è stata talvolta attiva, in altri frangenti sollecitata. Non sono mancati momenti in cui si è manifestato vivo interesse verso gli argomenti affrontati nella disciplina, ma ciò non è avvenuto in maniera costante e soprattutto non omogenea all'interno della classe.

Livello medio di preparazione riscontrato nel gruppo classe (insufficiente, mediocre, sufficiente, discreto, buono, ottimo espresso in percentuale)

Il livello medio di preparazione è discreto. Permangono alcune situazioni in cui la preparazione è mediocre, e alcuni casi isolati in cui si raggiunge un livello buono o ottimo di padronanza della disciplina.

OBIETTIVI (P = Programmati, PR = Parzialmente Raggiunti R = Raggiunti)

Educativi

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Creazione del gruppo classe			X
Acquisizione delle capacità di socializzazione			X
Acquisizione delle capacità di collaborazione interpersonale		X	





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Sviluppo dell'atteggiamento di rispetto della persona e delle opinioni altrui			X
Motivazione allo studio		X	
Assunzione di responsabilità e rispetto degli impegni presi		X	
(Altro):			

Trasversali

(selezionare gli obiettivi programmati)

	P	PR	R
Capacità di lettura, analisi, traduzione di testi letterari, filosofici, storici, scientifici, saggistici, musicali e di interpretazione di opere d'arte		X	
Potenziamento ed arricchimento delle capacità espressive		X	
Potenziamento e sviluppo delle capacità logiche		X	
Acquisizione di un metodo di studio autonomo e flessibile		X	
Rielaborazione dei contenuti		X	
Acquisizione di capacità di trasferimento dei contenuti appresi in contesto interdisciplinare		X	
Acquisizione di strumenti di chiara comunicazione verbale, scritta, grafica, musicale		X	





Acquisizione del lessico specifico delle discipline		X	
Uso degli strumenti multimediali a supporto dello studio e della ricerca		X	
(Altro):			

2. SVOLGIMENTO DELLA PROGRAMMAZIONE

OBIETTIVI SPECIFICI della disciplina programmati e raggiunti; livello delle competenze e conoscenze; ritmi di apprendimento; rispetto dei contenuti e dei tempi preventivati:

Gli obiettivi della disciplina sono stati raggiunti solo in parte. I livelli di competenze e conoscenze raggiunti sono in generale sufficienti, ma si continua a ravvisare difficoltà nel trasferire le conoscenze nelle abilità richieste (armonizzazione basso e melodia, analisi, ecc...). I ritmi di apprendimento si sono rivelati non particolarmente veloci, a causa di uno studio non sempre costante. Si è inoltre ravvisato un non sempre costante svolgimento dei compiti assegnati. Si segnala anche il fatto che è stato possibile svolgere un numero ridotto di ore di lezione rispetto al monte ore previsto (80 ore sulle oltre 90 previste), talvolta a causa della concomitanza spesso verificatasi con altre attività scolastiche previste (orientamento, concerti, prove INVALSI, ecc...).





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

Eventuali approfondimenti, attività complementari, percorsi formativi:

Partecipazione sporadiche di alcuni studenti alle attività di potenziamento pomeridiane.

4. INTERVENTI DI RECUPERO E SOSTEGNO ATTUATI

Attività di recupero effettuate

numero di ore

In orario curricolare	5
In orario extra –curricolare	5

Metodologie adottate

Riproposizione dei contenuti in forma diversa	X
Esercitazioni per migliorare il metodo di studio e di lavoro	X

Obiettivi raggiunti

Numero dei partecipanti	5
Numero di persone che hanno migliorato il profitto	2
Interesse e partecipazione (attiva, sollecitata, passiva)	sollecitata
Motivazione allo studio	sufficiente





**Istituto di Istruzione Superiore
Alberti - Dante
Firenze**

5. OSSERVAZIONI SUI RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Buoni

6. OSSERVAZIONI GENERALI

Nel corso del quinquennio la classe ha avuto un interesse discreto nella disciplina, seppur non sempre costante. Si riescono in generale a mantenere livelli buoni, per quanto vi sarebbero le potenzialità per raggiungere obiettivi più significativi. La partecipazione non costantemente attiva all'attività scolastica, in particolare data da un non costante svolgimento dei compiti assegnati, ha reso talvolta complesso uno svolgimento organico delle attività.

Firenze, 14 maggio 2026

Prof UMBERTO CERINI

